

«Утвержденно»
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №127
с углубленным изучением отдельных
предметов г. Перми
_____ Т. И. Цейтлина

ПЛАН
Работы педагога-психолога
Кондауровой Ксении Вадимовны.
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №127
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми
на 2015-2016 учебный год

ЦЕЛЕВОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные цели (программы/проекты) деятельности:

1. Комплексное сопровождение образовательного процесса.
2. Профилактика социально-опасного положения.
3. Профилактика и предупреждения суицидов и суицидального поведения школьников.
4. Сопровождение мероприятий стандарта.

Основные этапы (задачи)

1. Диагностика и сопровождение адаптационных процессов (1, 5, 10 классы).
2. Диагностика суицидальных рисков (5, 7, 8, 9, 10, 11 классы) и последующая психологическая работа со школьниками с выявленным высоким риском суицидального поведения.
3. Профориентационная диагностика (9-10 классы).
4. Выявление и сопровождение детей с трудностями усвоения программы.
5. Психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.
6. Сопровождение и психологическая поддержка детей «группы риска» и СОП.
7. Профилактика предэкзаменационного стресса.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2015-2016 ГОД.

I. Диагностическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Диагностика уровня адаптации у учащихся первого класса	октябрь	
2.	Диагностика уровня адаптации у учащихся пятого класса	октябрь-ноябрь	
3.	Диагностика уровня адаптации у учащихся десятого класса	ноябрь	
4.	Диагностика суицидальных рисков в 7-8 классах	сентябрь	
5.	Диагностика суицидальных рисков в пятом и десятом классах	октябрь	
6.	Диагностика суицидальных рисков в девятом и одиннадцатом классах	февраль	
7.	Повторная диагностика суицидальных рисков в девятом и одиннадцатом классах	май	
8.	Профориентационная диагностика	сентябрь-октябрь	по запросу
9.	Диагностика детско-родительских отношений	в течение года	по запросу
10.	Индивидуальная диагностика детей «группы риска» и СОП	в течение года; по мере постановки на учет	по заявленным проблемам
11.	Диагностика развития личности учащихся девятых, одиннадцатых классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения (итоговая диагностика)	март	
12.	Диагностика межличностных отношений в классах	в течение года	по заявленным проблемам

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, педагогов и родителей учеников первых и пятых классов	октябрь-ноябрь	по результатам диагностических обследований
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	в течение года	по запросу
3.	Индивидуальные консультации для учащихся по личным вопросам	в течение года	по запросу
4.	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и кл. руководителей девярых и одиннадцатых классов	март-апрель	по результатам мониторингового исследования
5.	Семейное консультирование	в течение года	по запросу
6.	Консультирование детей в высоком риском суицидального поведения	в течение года	по результатам мониторингового исследования

III. Развивающая и корректирующая работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Формирование детского коллектива, адаптация учащихся первых и пятых классов. Цикл занятий по адаптации: - установление благоприятного психологического климата в коллективе - воспитание коммуникативной культуры	ноябрь	по итогам мониторинга. 3-5 занятий
2.	Социально-психологическая адаптация учащихся десятых классов	ноябрь-декабрь	по итогам мониторинга. 3-5 занятий
3.	Индивидуальные коррекционные занятия детей «группы риска» и СОП	в течение года	по результатам диагностических обследований
4.	Профилактика предэкзаменационного стресса. Тренинг для старшеклассников	май	3-5 занятий
5.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	в течение года	по заявленным проблемам
6.	Формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах	в течение года	по заявленным проблемам, занятия с классным коллективом

IV. Методическая работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Подготовить и согласовать план педагога-психолога	сентябрь	
2.	Создание пакета диагностических программ	сентябрь-октябрь	
3.	Разработка коррекционных программ	в течение года	
4.	Разработка тренингов, семинаров	в течение года	
5.	Подготовка родительских собраний	в течение года	
6.	Обработка диагностики и аналитические выводы	в течение года	
7.	Участие в работе МО психологов	среда	
8.	Подготовка годового цифрового отчета	май	
9.	Отчет по результатам работы за 1-ое полугодие (по установленной форме)	до 15 декабря	
10.	Отчет по результатам работы за 2-ое полугодие (по установленной форме)	до 15 мая	

V. Просветительская работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Выступления на консилиумах по результатам диагностического обследования суицидальных склонностей	октябрь декабрь май	
2.	Семинар-тренинг для родителей «Семейное взаимоотношения и их влияние на эмоциональное состояние ребенка	ноябрь февраль	по заявке классных руководителей
3.	Семинар для родителей «Особенности подросткового возраста»	март	по заявке классных руководителей
4.	Родительские собрания по результатам психологических обследований	в течение года	по заявке классных руководителей
5.	Выступление на педагогическом консилиуме по результатам мониторингового обследования развития личности учащихся 9, 11 классов в условиях профильного обучения (итоговая диагностика)	апрель	

VI. Экспертная работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Подготовка психологических характеристик на комиссию по запросам КДН, ЗП, ОДН	в течение года	
2.	Анализ диагностических обследований	в течение года	
3.	Участие в работе консилиума	в течение года	