

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МАОУ «СОШ № 127») на 30.08.17**

№ п/п	Показатели	2016	2017	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1215	1210	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500	512	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605	617	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105	81	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 (46%)	537 (50%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,9	57,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	58,8	52,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3	75,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4	60,1	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (%)	0 (%)	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (%)	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (%)	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 (0%)	0 (%)	человек / %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 (3,8%)	2 (1,5%)	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1%)	6 (4,7%)	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (3,8%)	3 (6,1%)	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3020 (248,5%)	3165 (263,7%)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	396 (32,6%)	389 (32,4%)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	97 (7,9%)	58 (10,05%)	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	39 (3,3%)	56 (4,5%)	человек/%
1.19.3	Международного уровня	622 (51,2%)	301 (27,2%)	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	828 (77%)	868 (71,7%)	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 (0,16%)	2 (0,17%)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Предпрофильная подготовка: 9 кл. – 105 чел. Учебные сборы (юноши): 10 кл. – 18 чел.	Предпрофильная подготовка (20,66%): 8 кл. – 120 чел. 9 кл. – 130 чел. Учебные сборы (1,24%):	человек/%

			10 кл. (юноши) – 15 чел.	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	64	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 (95,4%)	61 (95,3%)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 (92,3%)	59 (92,1%)	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (4,6%)	3 (4,68%)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (4,6%)	3 (4,68%)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 (69,2%)	45 (70,3%)	человек/%
1.29.1	Высшая	13 (20%)	11 (17,1%)	человек/%
1.29.2	Первая	32 (49,2%)	34 (53,1%)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12 (18,4%)	14 (21,8%)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (20%)	12 (18,7%)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 (23%)	12 (18,7%)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (20%)	17 (26,5%)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	66 (94,2%)	65 (94,2%)	человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 (90%)	63 (91,3%)	человек/%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,091	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3	16,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1215 (100%)	1210(100%)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	3,8	кв. м

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №127» г. Перми за 2016-2017 учебный год

Контингент обучающихся в 2016 – 2017 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом изменился незначительно: уменьшилась общая численность обучающихся, но увеличилось количество детей на уровне начального общего образования и основного общего образования. На 2% снизилась численность учащихся, обучавшихся по образовательной программе среднего общего образования (с 8,6% до 6,6%). Увеличилось количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 2016-2017 учебном году. Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий не изменилась.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся повысился на 4% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Стабильно отсутствие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и отсутствие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Нужно отметить положительную динамику среднего балла ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (повысился на 1,7 балла) и ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (повысился на 4,7 балла). К сожалению, снизился средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по результатам ГИА выпускников 9 класса по математике (на 6,4 балла) и по результатам ЕГЭ 11 класса по русскому языку (на 2,1 балла).

Как и в прошлом учебном году, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Численность и процентное соотношение выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, сократилось с четырех человек (3,8%) до двух (1,5%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Нельзя не отметить рост количества выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (с 1% до 4,7% от общего количества) и рост численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (с 3,8% до 6,1% от общего количества выпускников 11 классов).

Практически не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, также как и не изменилось процентное соотношение победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (выросло количество победителей и призеров регионального и федерального уровня, но уменьшилось количество победителей и призеров международного уровня).

В 2016-2017 учебном году акцент был сделан на предпрофильную подготовку обучающихся 7-9 классов (организация профильных проб и профессиональных практик) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Общая численность педагогических работников в 2016-2017 учебном году сократилась на 1 человека. Соответственно сократилось на 0,1% количество работников, имеющих высшее образование. Вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) не изменилось. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 70% работникам. Анализируя итоги аттестации, можно отметить следующее:

1. Все аттестационные материалы учителей получили положительные экспертные заключения
2. 6 учителей были впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 лет изменился количественно (уменьшился на три человека, т.е. – 4,3%). Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет увеличился, но не превышает 21,8%. Стабильно не менее 90% работников проходят повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Говоря об инфраструктуре МАОУ «СОШ №127» количество компьютеров в расчете на одного учащегося не изменилось. Происходит регулярная замена устаревшей техники на новую. В 2016-2017 учебном году приобретены два проектора и цветной принтер. Количество экземпляров учебной и

учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося уменьшилось на 0,9 единицы. Это связано с ростом контингента обучающихся школы в 2016-2017 учебном году. В школе ведется электронный документооборот. Читальный зал библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, медиатекой, оснащен средствами сканирования и копирования бумажных материалов. Все компьютеры имеют выход в Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с.