

## Нормативно-правовые документы

- Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 г. № 940
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 № 26-01-06-244
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № 26-01-06-745

Период –  
5 лет.

2.1. – 15  
баллов.

Др. разделы –  
10 баллов.

Итоговая  
оценка –

от 80 до 100 %

**1. Портрет.**

**2. Результаты образовательной деятельности обучающихся.**

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней

2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)

2.3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)

2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

**3. Продуктивное использование образовательных технологий.**

3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

**4. Результаты воспитательной работы с обучающимися.**

4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

**5. Методическая работа и трансляция педагогического опыта.**

5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.:

5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)

5.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)

## Раздел 2. Результаты образовательной деятельности обучающихся.

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней.

**Материалов  
в разделе не более 20**

**Информационно-  
аналитическая справка**

## Необходимо отразить:

- Результаты мониторингов, проводимых ОО, с описанием системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, принятой в организации;
- Результаты мониторинга системы образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- Указать виды мониторингов, сроки проведения, предмет, классов, качества с указанием динамики.

## Результаты мониторингов должны быть проанализированы:

- Проведено сравнение результатов внешнего мониторинга с результатами внутреннего мониторинга;
- Сопоставление среднего балла по предмету педагога со средним баллом по ОО, муниципалитету, региону.

## Раздел 2. Результаты образовательной деятельности обучающихся.

2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в НПК)

2.3 Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах).

2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Материалов

в разделе не более 20

Информационно-  
аналитическая справка

## Необходимо отразить:

- результаты работы педагога по выявлению способностей у обучающихся через их участие в НПК, конкурсах, олимпиадах, входящих в **Перечень краевых мероприятий**, направленных на выявление, поддержку, развитие творческого потенциала детей и педагогов и утвержденных соответствующими приказами Министерства;
- количество, долю (% от общего количества обучающихся у данного педагога) участников НПК, олимпиад и т.д.
- результативность участия (участник, призер, победитель)
- систематичность участия
- стабильность (динамика) результатов



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий

Утверждены приказами Минпросвещения России



Утверждены приказами Министерства образования и науки  
Пермского края

## Раздел 3. Продуктивное использование образовательных технологий

### 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий.

Не более 5-ти  
образовательных  
технологий

Информационно-  
аналитическая  
справка

#### Необходимо отразить:

- Продуктивность применяемых образовательных технологий, методов обучения и воспитания:
  - наименование образовательной технологии;
  - цель использования образовательной технологии;
  - описание порядка использования технологии в практической деятельности;
  - результат использования образовательной технологии.

## Раздел 4. Результаты воспитательной работы обучающимися

с

4.1. Результаты  
воспитательной  
конкурсах,  
фестивалях,  
соревнованиях.

Материалов  
в разделе не более 20

Информационно-  
аналитическая  
справка

Необходимо отразить:

**1) Система воспитательной работы** с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в рамках воспитательной работы с классным коллективом:

- направления, формы
- Регулярность работы
- Доля (%) обучающихся, вовлеченных в различные формы ВР

**2) Система работы по развитию способностей обучающихся** к научной, проектной, трудовой и др.

- направления, формы
- Регулярность работы
- Доля (%) обучающихся, вовлеченных в различные формы ВР

## Раздел 5.

### Методическая работа и трансляция педагогического опыта.

5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

Материалов

в разделе не более 20

Информационно-аналитическая справка

### Необходимо отразить:

- Длительное, активное участие в методической организации;
- Личный вклад педагога в методическую работу ОО;
- Соответствие содержания работы в МО методической теме педагога;
- Качество активного участия МО, отбор содержания и методов работы, описание результатов;
- Руководство педагогической практикой студентов.



## Раздел 5.

### Методическая работа и трансляция педагогического опыта.

5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Материалов

в разделе не более 20

Информационно-аналитическая справка

### Необходимо отразить:

- **Соответствие транслируемого** опыта методической теме педагога;
- Разнообразии **способов** транслирования опыта: выступление на НПК, круглых столах, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, публикации;
- **Сведения** о проведении открытых уроков (дата проведения, уровень, контингент, отзыв)

## **Раздел 5. Методическая работа и трансляция педагогического опыта.**

5.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др.)

**Материалов**

**в разделе не более 20**

**Информационно-  
аналитическая справка**

**Необходимо отразить:**

**Участие в качестве эксперта/члена жюри:**

- В конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- В конкурсах, олимпиадах, конференциях для обучающихся.

**Иные виды экспертной деятельности:**

- Работа в составе экспертных экзаменационных комиссий ОГЭ и ЕГЭ;
- Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов педагога.

## Раздел 5.

### Методическая работа и трансляция педагогического опыта.

5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)

5.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (для высшей категории)

Материалов

в разделе не более 20

Информационно-аналитическая справка

## Необходимо отразить:

### Участие в профессиональных конкурсах:

- Форма участия (дистанционно, очно)
- Уровень конкурса
- Результативность участия

### • Необходимо отразить:

- Тема экспериментальной и инновационной деятельности;
- Личный вклад в экспериментальную и инновационную деятельность (апробация, внедрение, разработка);
- Разработка и реализация собственных экспериментальных, инновационных проектов;
- Участие в экспериментах и инновационных проектах;

## Единые требования к материалам портфолио

### Документы:

- Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем ОО
- Копии документов, подтверждающих факт выполнения работ
- Методические разработки

### Содержание:

- Систематичность работы;
- Достоверность, объективность информации;
- Глубина анализа