

Аналитическая справка

Мониторинг эффективности и результативности
по общеобразовательному учреждению
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 127
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Перми
за 2014-2015 учебный год

Проблемы	Причины
Снижение средних баллов по обязательным предметам ЕРТ, ОГЭ и ЕГЭ	1) Введение профильного уровня ЕГЭ по математике, а в ОУ реализация программ базового уровня 2) Изменение структуры и содержания КИМов 3) По результатам анализа мониторинговых исследований уровень познавательных способностей обучающихся средний, что ниже показателей выпускников 2013, 2014 гг. 4) Изменен процесс перевода первичных баллов в тестовые
Снижение количества выпускников, получивших на ЕГЭ 225 баллов	Уменьшение общего количества выпускников на 19,6%
Снижение среднего балла ЕГЭ по английскому языку	Выбор экзамена выпускниками, обучающимися не профильного класса
Проблемными зонами в подготовке выпускников начальной школы: - «Состав слова» (различение однокоренных слов и форм одного и того же слова) - «Морфология» (значение морфологических признаков частей речи, в определении спряжения глагола) - Ошибки при решении логических задач, в том числе, задач с элементами комбинаторики	1) особенности контингента обучающихся 2) некорректная формулировка задания (к примеру, «найди формы одного и того же слова и однокоренные слова», не все части речи, имеющиеся в русском языке, изучаются в начальных классах) 3) особенности используемых учебно-методических комплектов

Цели:

1. Повысить средние баллы ЕРТ, ОГЭ и ЕГЭ
2. Увеличить количество выпускников, получивших на ЕГЭ 225 баллов

Механизм решения проблем:

1. Провести анализ результатов, сравнение фактических показателей успеваемости учащихся по данным предметам с результатами мониторингового обследования
2. Провести корректировку учебного плана школы с целью возможности увеличения учебных часов из части, формируемой участниками образовательного процесса
3. Усилить профессиональную подготовку учителей, работающих в 4, 9, 11-х классах

План мероприятий:

1. Внести изменения в учебный план ОУ (до 01.09.2015).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса школы, распределить следующим образом:

- для наиболее эффективного освоения базовых знаний дополнительно выделить часы на поддержку учебного предмета «Математика» во 2-4-х классах по 1 часу в неделю;
- с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз на предмет «Русский язык» выделить дополнительно по 1 часу в неделю в 9-11-х классах;
- с целью систематизации и углубления знаний по литературоведению, развитию творческих способностей учащихся на основе овладения различными видами анализа художественного произведения, на предмет «Литература» выделить дополнительно по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- с учетом обязательности экзамена по математике, введения двух уровней (базовый и профильный) ЕГЭ на предмет «Алгебра и начала математического анализа» выделяется дополнительно по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

2. В 2015-2016 учебном году реализовать внутришкольный проект «Любимые предметы» за счет введения в учебный план элективных и спец. курсов в 9-11-х классах.

3. Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики:

- организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на совместных заседаниях методических объединений, выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции до 02.11. 2015 г;
- спланировать работу по обеспечению преемственности начального и основного образования на 2015-2016 учебный год; запланировать обсуждение на заседаниях методических объединений вопросов, касающихся особенностей работы учителя по формированию основных компонентов учебной деятельности школьников;
- рассмотреть вопрос о внедрении в классах различных УМК («Школа XXI века», «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива»);
- определяя цели взаимопосещения уроков учителей начальных классов и учителей – предметников, предусмотреть (в течение 2015-2016 учебного года):
 - анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно - деятельностного подхода;
 - изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности младших школьников;
 - изучение системы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий) во внеурочной деятельности младших школьников.

4. Направить на краткосрочные курсы профессиональной подготовки по проблемам подготовки обучающихся к ЕРТ, ОГЭ и ЕГЭ учителей, работающих в 4, 9, 11-х классах (по графику).